



부산대학교 인문대학

노어노문학과 발전계획

2012. 12.

노어노문학과 발전계획 연구위원회

I. 노어노문학과

1. 발전계획안의 목적

부산대학교 인문대학 노어노문학과 발전계획안 수립의 목적은 학과의 전반적인 교육·연구·봉사·경영실태 등을 자체적으로 분석하고 평가하여 미래지향적인 발전방안을 모색하고 실천하는 데에 있다. 따라서 먼저 이 계획서를 통해 학과 교육목표·교육과정·교수·학생·교육여건 및 지원·교육성과 등의 제반 영역의 상태를 체계적으로 점검하는 것이 필요하다. 그리고 그 결과를 바탕으로 학과의 취약점을 보완하고 노어노문학 분야의 국내외적 환경 변화를 고려한 발전방안을 모색하여 글로벌 시대를 이끌어가는 인재의 등용문으로 새롭게 도약해야 할 것이다.

2. 발전계획안의 구성

부산대학교 인문대학 노어노문학과 발전계획안의 구성은 크게 학부와 대학원으로 나누어져 있다. 그리고 학부와 대학원 각각의 교육목표·교육과정·교수·학생·교육여건 및 지원·교육성과 등의 제반 분야에 대한 객관적인 자료를 바탕으로 한 현황 파악과 이에 대한 발전방안을 제시하는 것으로 구성되어 있다. 발전계획안의 세부 구성은 다음과 같다.

1) 교육목표

- 교육목표
- 개선 및 발전방안

2) 교육과정

- 교육과정의 편성
- 전공교화의 수업
- 교육과정의 운영
- 전공실습교육
- 개선 및 발전방안

3) 교수

- 교수의 확보와 구성
- 교수의 수업부담
- 교수의 연구와 봉사
- 교수계발
- 개선 및 발전방안

4) 학생

- 학생 선발 및 지도
- 학생 활동 및 복지
- 개선 및 발전방안

5) 교육여건 및 지원

- 교육여건
- 교육지원
- 개선 및 발전방안

6) 교육성과

- 취업 및 진학실적
- 개선 및 발전방안

3. 발전계획안 수립의 취지 및 방법

글로벌 시대를 맞이하여 다른 언어와 그 문화권에 대한 관심이 증폭되고 있다. 특히 러시아에 대한 관심이 커지면서 러시아어와 러시아 문화, 그리고 러시아 문학에 관한 학문의 필요성이 증대되고 있다. 또한 시베리아 횡단열차와 남북 종단열차의 연결이라는 계획이 세워짐에 따라 ‘新실크로드’를 통한 유럽 아시아의 물류통합이라는 거대한 프로젝트에 대한 기대감이 커져가고 있는 가운데, 유라시아 대륙의 철도 기점 도시 부산에 위치한 본 학과가 감당해야 할 역할은 실로 크고 중요하고 할 수 있다. 이러한 요구에 부응하기 위해서는 인문과학의 기초학문으로서 노어노문학의 학문적 발전을 도모하여 학문 후속세대를 양성하고, 새롭게 열리는 동북아 시대에 필요한 역량있는 글로벌 인재를 양성하여 지역 사회와 밀접한 연계성을 지닌 연구 및 봉사의 역할을 향상시켜야 할 것이다.

본 학과는 기초 학문으로서 노어노문학이 갖는 중요성을 인식하고, 시대적·사회적 요구에 능동적으로 대처하기 위하여 2005년 6월부터 학과 교수를 중심으로 ‘노어노문학과 발전계획 위원회’를 구성하여 장·단기적인 ‘노어노문학과 발전 계획안’을 작성하였고, 본 계획안은 2012년 12월에 수정·보완되었다. 노어노문학과 발전계획 위원회는 본 학과의 현황 파악을 위한 기본 방향 및 전략을 수립하고, 이를 토대로 발전 계획안 수립을 위한 구체적인 세부 항목을 명세화 하였다. 부산대학교 노어노문학과 발전계획 위원회가 설정한 발전계획의 기본 방향과 향후 과제는 다음과 같다.

1) 기본 방향

- 21세기 부산대학교 노어노문학과 발전 방향 정립
- 단계적 실행이 가능하도록 추진 전략 구체화
- 발전을 위한 기반 조성 및 여건 개선에 중점

- 구성원의 자체 노력과 외부지원 연계
- 러시아센터와의 연계

2) 향후 과제

- 실천을 위한 세부 실행계획의 수립
- 발전계획의 효율적, 지속적 추진과 점검
- 급변하는 주변 상황에 능동적으로 대처하여 개선 및 보완

4. 부산대학교 노어노문학과 개황

1) 노어노문학과 교육 목적

본 학과는 대한민국의 교육 이념인 ‘홍익인간’과 부산대학교의 교육 이념인 ‘진리·자유·봉사’에 근거하여 인간에 대한 이해를 증진시켜 인문학적인 역량을 갖춘 노어노문학도를 양성하는 것을 교육 목적으로 하고 있다. 그리고 유능한 노어노문학 전공자 양성이라는 사회적 요구를 바탕으로 전문적이고 체계적인 교육을 통해, 국가기관은 물론이고, 정치·사회·경제·문화의 각 분야에서 중요한 역할을 담당할 수 있는 우수한 노어노문학 전공자를 양성함으로써 국가 사회 발전에 기여하고자 한다.

2) 학과의 연혁

본 학과는 1995년에 부산대학교 인문대학에 학부가 먼저 개설되었다. 그리고 2000년에는 노어노문학 전문가 양성을 위해 석사 과정이 신설되었다. 2012년 현재까지 학부는 총 287명의 졸업생을 배출하였고, 대학원은 노문학 석사 학위자 15명과 수료자 5명을 배출하였다.

II. 학부

1. 교육 목표

시대적, 사회적 요구에 부응하여 사회의 발전에 기여할 수 있는 우수한 인문학적 연구 역량을 갖춘 노어노문학자의 양성이라는 본 학과의 교육 목적을 학생들이 내면화하고, 이를 성취하려는 의지와 동기를 확고히 가지며, 교수들이 무엇을 가르치고 강조할 것인가를 인식하기 위한 구체적인 교육목표는 다음과 같다.

- 1) 건전한 시민으로 성장할 수 있는 교양과 인격을 함양할 기회의 부여
- 2) 이론과 실습을 포함하는 통합적 접근을 통한 실천능력의 배양
- 3) 글로벌 역량을 키워 졸업 후 세계속의 다양한 실천 분야에 근무할 능력 함양
- 4) 상위 교육과정(대학원)을 위한 준비

2. 교육과정 및 수업

1) 현황

본 학과의 교육과정은 크게 교양학습, 전공필수, 전공선택의 세 부분으로 나뉘어진다.

<표 1> 2013학년도 부산대학교 노어노문학과 교육과정

학과	교양(30)		전 공(75)			자유선택	졸업기준 학 점
	교양 필수	교양 선택	최소전공(51)		심화전공		
			전공기초	전공일반			
노어노문	9	21	12	36 전공필수(18) 전공선택(18)	21	27	126

심화전공을 선택하지 않은 학생은 다음 중 하나의 전공을 반드시 이수해야 한다.

<표 2> 2013학년도 부산대학교 노어노문학과 필수선택

복 수 전 공	부 전 공	연 합 전 공	교 직
48 ~ 57	21	48 ~ 57	22

이들 항목 중 전공교과목의 개설 현황은 <표 3>과 같다.

<표 3> 전공교육과정 개설현황

이수 구분	교과목 번 호	교 과 목 명(영문명)	이수학기 및 학점	
			학점-이론-실습	학년-학기

전 공 기 초	RL16216	러시아어발음연습(Russian Pronunciation Practice)	3-3-0	1-1
	RL15330	◎기초러시아어문법(Ⅰ)(Basic Russian Grammar(Ⅰ))	3-3-0	1-1
	RL15333	◎기초러시아어문법(Ⅱ)(Basic Russian Grammar(Ⅱ))	3-3-0	1-2
	RL15334	기초러시아어회화(Basic Russian Conversation)	3-3-0	1-2
전 공 필 수	RL20740	△러시아어학개론(Introduction to Russian Linguistics)	3-3-0	2-1
	RL20743	△중급러시아어문법(Ⅰ)(Intermediate Russian Grammar(Ⅰ))	3-3-0	2-1
	RL20749	중급러시아어문법(Ⅱ)(Intermediate Russian Grammar(Ⅱ))	3-3-0	2-2
	RL20758	◎△러시아문학사(History of Russian Literature)	3-3-0	2-2
	RL20713	19세기러시아소설(19th Century Russian Prose)	3-3-0	3-1
	RL20724	20세기러시아소설(20th Century Russian Prose)	3-3-0	3-2
전 공 선 택	RL23304	러시아어강독(Ⅰ)(Russian Reading(Ⅰ))	3-3-0	2-1
	RL20741	△중급러시아어회화(Intermediate Russian Conversation)	3-3-0	2-1
	RL31986	러시아역사(Russian History)	3-3-0	2-1
	RL23477	러시아어강독(Ⅱ)(Russian Reading(Ⅱ))	3-3-0	2-2
	RL20746	고급러시아어회화(Advanced Russian Conversation)	3-3-0	2-2
	RL20747	△러시아문화사(History of Russian Culture)	3-3-0	2-2
	RL31981	△러시아어작문(Ⅰ)(Russian Composition(Ⅰ))	3-3-0	2-2
	RL20720	러시아민속학(Russian Folklore)	3-3-0	3-1
	RL20752	러시아시의산책(Introduction to Russian Poetry)	3-3-0	3-1
	RL20755	러시아어형태론(Russian Morphology)	3-3-0	3-1
	RL23480	러시아어시청각교육(Audio-Visual Education of Russian Language)	3-3-0	3-1
	RL23247	러시아신화와민담(Russian Myth and Folk Tale)	3-3-0	3-1
	RL27713	△□러시아어교육론(Russian Language Teaching Theory)	3-3-0	3-1
	RL31982	러시아어작문(Ⅱ)(Russian Composition(Ⅱ))	3-3-0	3-1
	RL23659	러시아어사(History of Russian Language)	3-3-0	3-2
	RL20760	러시아드라마(Russian Drama)	3-3-0	3-2
	RL20761	19세기러시아문학비평(19th Century Russian Literary Criticism)	3-3-0	3-2
	RL31989	러시아어번역연습(Russian Translation Practice)	3-3-0	3-2
	RL23256	러시아문학세미나(Russian Literature Seminar)	3-3-0	3-2
	RL23267	멀티미디어러시아어(Russian with Multimedia)	3-3-0	3-2
	RL27715	□러시아어연구및지도법(Research and Teaching Methodology of Russian Language)	3-3-0	3-2
	RL27688	□러시아어논리논술(Logical Writing in Russian Education)	3-3-0	3-2
	RL23661	러시아어학세미나(Russian Linguistic Seminar)	3-3-0	4-1
	RL20766	20세기러시아문학비평(20th Century Russian Literary Criticism)	3-3-0	4-1
	RL23276	러시아영화(Russian Cinema)	3-3-0	4-1
	RL27690	러시아어특강(Ⅰ)(Special lecture on Russian Language(Ⅰ))	3-3-0	4-1
RL20767	러시아문학특강(Special lecture on Russian Literature)	3-3-0	4-2	
RL23662	비즈니스러시아어(Business Russian)	3-3-0	4-2	
RL27694	러시아어특강(Ⅱ)(Special lecture on Russian Language(Ⅱ))	3-3-0	4-2	
RL31987	의료관광러시아어(Russian for Medical Tourism)	3-3-0	4-2	
교 교	ZF11729	유라시아근대사읽기	3-3-0	

양 선 택	ZF11730	오늘의 러시아 읽기	3-3-0	
	ZF11731	중앙아시아와 시베리아의 문화	3-3-0	
	ZF11732	러시아 공연예술의 세계	3-3-0	
	ZF11733	러시아어(I)	3-3-0	
	ZF11734	러시아어(II)	3-3-0	
	ZF11965	러시아 생활문화	3-3-0	
	ZF11966	러시아 문학과 영화	3-3-0	

2) 발전계획

a) 교육과정의 개편 방향

전공교과목을 노어노문학을 전공하는 학생이 기본적으로 갖추어야 할 기본 지식 습득을 위한 기초과정을 중심으로 편성하되, 시대와 사회의 요구에 부응하는 실용적인 교과목을 포함시키도록 한다. 그리하여 다양한 커리큘럼을 통해 어문학과와 특성을 유지하면서, 실질적이고 실용적인 학문을 접할 수 있는 다양한 길을 제시한다.

또한 러시아에 관련된 다양한 분야, 특히 문화와 관련된 교양교과목으로 개설하여 전공자들은 물론 비전공자들에게도 노어노문학을 좀 더 쉽고 유익하게 접할 수 있는 기회를 제공한다.

b) 교수 방법의 다양화

- 수업내용 방식의 다양화 : 토론식, 세미나식, 교수 홈페이지를 활용한 원격수업의 강화
- 시청각 자료 활용의 확대 : CD, DVD, 인터넷 자료 활용
- 실험 및 현장학습의 중시
- 학생참여의 시간 확대 : 개인발표 및 조별발표시간 증대

이러한 수업방법의 다양화는 수업의 효율을 높이고 학생들의 이해를 증진시키며 online을 통한 보다 많은 정보 획득의 기회를 부여할 수 있을 것이다. 특히 학생들로 하여금 능동적 참여를 유도하고 다양한 방법으로 노어노문학을 접할 수 있게 할 것이다.

c) 현장 체험 및 실험기회 제공

러시아 관련 분야의 공·사 기업체에서 인턴으로 근무할 수 있는 기회를 종합인력개발원과 협력하여 제공한다. 특히 통역이나 대러시아 사업과 관련된 현장 체험의 기회는 학생들이 졸업 후 진로를 결정하는 데 있어서 큰 도움을 줄 수 있을 것이다. 또한 현장 경험을 실시한 후에 서로 토론하며 이론과 실제의 차이를 좁히도록 하는 것도 중요하다.

그리고 전공과 관련한 다양한 프로그램들, 특히 러시아센터 사업과 관련된 프로그램에 학생들이 적극 참여하도록 권장하며, 관련 학회를 비롯하여 각종 세미나와 심포지움, 포럼, 특강, 문화체험, 통역 자원봉사 등에 학생들의 참여를 독려한다.

또한 이러한 활동들을 졸업요건(공식적인 행사에서 통역 및 관련 업무 100시간 이상 활동)으로 지정하여 학생들 전원의 능동적이고 적극적인 참여를 유도할 것이다.

3. 교수

1) 현황

아래의 <표 4>에서 보듯이 본 학과는 총 4명의 전임교원과 1명의 외국인 객원교수(박사학위 소지자)를 확보하고 있다.

<표 4> 교수 현황

성명	직급	전공분야	최종학교명	학위	이메일주소 및 홈페이지
이용권	교수	러시아어조어론	고려대학교	문학박사	ykwonlee@pusan.ac.kr http://home.pusan.ac.kr/~ykleee60
양민종	교수	20C러시아문학	모스크바 국립대학교	문학박사	yangminjong@hanmail.net
최동규	교수	19C러시아문학	미시간 주립대학교	문학박사	dkchoe@pusan.ac.kr
양영란	조교수	18C러시아문학	베제르부르그 국립대학교	문학박사	lanal231@pusan.ac.kr
니나	객원교수	러시아어	모스크바 국립대학교	어학박사	nina_vin@hotmail.com

전임교원의 수업부담은 <표 5>에서 보는 바와 같다.

<표 5> 전임교원의 수업부담

구분	전임교원수 (A)	전체 담당 강좌수 (B)	전체 담당 시간수 (C)	전임교원 1인 담당 강좌수 (B/A)	전임교수 1인 담당 시간수 (C/A)
2009-1	3	9	27	3	9
2009-2	3	9	27	3	9
2010-1	3	9	27	3	9
2010-2	3	9	27	3	9

2011-1	2(1명 휴직)	6	18	3	9
2011-2	2(1명 휴직)	6	18	3	9
2012-1	2(1명 휴직)	7	21	3.5	10.5
2012-2	3(1명 휴직)	10	30	3.3	10

위의 자료들로 볼 때 수업 이외에도 학교나 학과에 관한 업무까지 처리해야 하는 전임 교원들의 업무는 점점 가중된다는 것을 알 수 있다. 또한 시간강사 의존도가 높아 안정적이고 일관성 있는 교육이 이루어지지 못하고 있는 실정이다. 그 외에도 교육 및 연구 여건 악화, 학생에 대한 인성 교육 시간 부족, 능동적 교육의 결여, 잠재력 개발에 대한 장애 등의 문제가 발생하고 있다.

2) 발전계획

a) 전임교원 충원

노어노문학에서 앞으로 새롭게 등장하는 유망 전공 영역이나 커리큘럼 다양화를 통한 세분화된 전문분야를 담당할 전임교원의 충원을 추진한다. 2012년도 계획에 따라 2012년(2012년 9월 임용) 1명의 전임교원을 이미 충원하였다. 2013년도에는 아래에 기술되어 있는 사항, 특히 부산대학교장단기 발전계획 중 Global Upgrade PNU운동을 고려하여 2013년(2013년 9월 임용)까지 1명의 외국인 전임교원을 더 충원한다. 뿐만 아니라 우수 교수나 연구자들에 대한 초빙제도 정비를 통해 교수 연구 역량과 학과의 교육 여건을 보완·확충하고자 한다. 구체적인 방안은 다음과 같다.

b) 신규 전임교원 임용제도 개선

신규 전임교원을 임용할 때에는 다음과 같은 심사 기준을 강화시켜 적용한다.

- 연구실적물 심사기준 강화 및 다양화
- 특정계열 심사대상 논문에 국제 저명 학술지 논문기준 적용
- 외국어 강의 능력, 정보처리 능력 등 21세기 국제화·정보화 시대의 교수의 역할로 요청되는 사항을 심사항목에 단계적으로 적용
- 신규 전임교원 채용제도와 시기의 다변화 추진
- 우수교수 채용 전담 Task Force 운영
- 석좌교수, 초빙교수 제도를 이용
- 외국인 전임교원 임용

c) 학과행정의 전문화

학과 행정을 원활하게 하기 위해 행정조교의 전문화와 장학조교의 확충을 추진하며,

각 조교의 특성을 고려하여 업무를 구체화 체계화 시킨다.

d) 교수연구력 향상

신임 전임교원의 충원뿐만 아니라 기존 교수들의 연구력 향상을 통해 본 학과의 교육 및 연구 역량을 함양한다. 구체적인 교수 연구력 향상 방안들은 다음과 같다.

- 국제 교류 활성화 : 국제 공동 연구의 기회를 제공하고 실적을 평가하여 효율적이고 생산적인 교류가 될 수 있는 지침을 마련한다. 국제 저명 학자들을 초청, 세미나를 개최하여 교류를 강화하고, 국외 유명 대학과의 학술교류를 추진하며 공동연구를 활성화한다.
- 신임교수에 대한 학내 연구발표회를 의무화한다.
- 교수법, 학생 지도법에 대한 연수 프로그램을 개발 및 운영한다.
- 계약기간 동안의 연구 업적에 대한 공개제도를 실시한다.
- 강의 우수교수를 선정하여 포상 및 강의 기법 발표회 개최.
- 재직 교원에 대한 교내 정기 연수 프로그램 개발하여 운영한다.
- 해외 저명대학 교육연수 프로그램 운영한다.
- 산학 협동에 방안에 대한 사례발표 및 부문별 활성화 모임을 갖는다.
- 새로운 강의 운영방법에 대한 연구모임 활성화한다.
- 해외 저명 대학, 연구소와의 공동 연구 프로그램 개발 및 지원한다.
- 교수학습지원센터를 적극 활용하여 새롭고 효율적인 수업을 실시한다.

4. 학생

1) 학생 선발 및 지도 현황

2013학년도에 노어노문학과 학부 지원 현황은 <표 6>과 같다.

<표 6> 노어노문학과 지원현황

	수시모집(교과우수인재)		정시(가)군		정시(나)군	
	지원자(정원)	경쟁률	지원자(정원)	경쟁률	지원자(정원)	경쟁률
2013학년도	138 (8)	17.25	37 (7)	5.28	63 (9)	7

수시 모집(교과우수인재)에서 부산대학교의 평균 경쟁률이 10.64인 것에 비해 노어노문학과 지원 경쟁률은 17.25로 평균보다 훨씬 높게 나타났다.

정시 모집의 경우에도 (가)군의 부산대학교 평균 경쟁률이 3.72인데 반해, 노어노문학과 지원 경쟁률은 5.28으로 평균보다 높게 나타났다. (나)군도 부산대학교 평균 경쟁률 5.3, 노어노문학과 지원 경쟁률 7로 노어노문학과 지원 경쟁률이 전체 평균을 웃도는 수치이다.

2) 학부학생 지도 현황

본 학과의 교수 1인당 지도 학생의 수는 약 40명 정도이다. 이는 학생 정원이 비슷한 본교의 타 학과나 다른 학교의 러시아어 관련 학과에 비해 매우 높은 수준이다.

3) 장학제도 현황

노어노문학과 학부 장학생 수여자는 2012학년도 1학기 기준 약 78명 정도이다. 이는 학부학생 중 약 71%에 해당하는 수준이다. 이는 2012학년도 상반기부터 국가장학금 확충으로 인해 장학금 혜택을 받는 학생의 비율이 늘은 것으로 추정되며 앞으로도 이러한 인원을 유지할 것으로 예상된다.

4) 학생 활동 현황

노어노문학과 학생 활동은 크게 학생자치 활동(학생회)과 학과 내 동아리 활동으로 나눌 수 있다. 학생자치 활동(학생회)은 학생들에 의해 자체적으로 운영되고 있고, 학과 내 동아리 활동은 각 동아리마다 지도교수가 있다. 기존에 노어노문학과 내에는 학술동아리(스파세니예)와 문화동아리(까로나), 그리고 체육동아리(아라사)가 활발하게 활동하고 있다. 또한 올해 음악동아리(NS밴드)가 신설되어 학생들이 활동할 수 있는 분야가 확대되었다.

5) 학생 활동의 지원

학과 내 동아리 활동은 학과에 대한 소속감을 높일 뿐만 아니라 노어노문학에 대한 관심도 함께 높일 수 있고, 대학 생활의 전반적인 만족감을 높일 수 있는 좋은 기회이기 때문에 학과 차원에서 학부 학생들의 활발한 동아리 참여를 위해 다양한 지원을 하고 있다. 각 동아리마다 지도교수가 있어 자문을 제공하고 있고, 모든 활동에 학과의 예산을 배정하여 재정적인 지원도 하고 있다. 그리고 원활한 학생 활동을 위하여 학과의 기자재를 제공하고 있으며, 학과에서 관리하는 세미나실 사용을 지원하고 있다.

6) 발전계획

a) 외국어 우수자 선발 전형을 통한 러시아어 구사능력 우수한 학생 선발

현재까지 노어노문학과 수시 모집에서는 고교 추천자에 한해 학생을 선발하였으나 2007학년도 입시부터는 수시 모집 전형 내에 외국어 우수자 전형을 신설하여 러시아어 구사 능력이 우수한 학생들을 선발한다. 이 전형은 2009학년도 입시부터 수시모집 내에서 Premier-PNU 전형으로 명칭이 변경되어 독자적으로 실시되도록 하였다. 또한 지원 자격을 보완하면서 우수한 외국어 능력을 가진 인재를 선발할 수 있도록 하였다.

b) 학부 학생 지도 강화

학부에는 각 학년마다 지도 교수가 있지만 대부분의 학부생들이 교수의 개별적 지도와 관심을 받지 못하고 있다. 외국의 경우 대학 내에 진로센터(Career Center), 학업지도센터(Academic Advising Center)와 같은 기관이 있어서 학생들의 대학 생활 적응이나 학업 문제, 개인 심리적 문제 등에 도움을 준다. 하지만 부산대학교의 경우, 학생들이 그러한 문제에 대해 도움을 받을만한 곳이 마땅히 없다. 물론 부산대학교 내 학생지원센터가 있지만 학교 전체 학생을 대상으로 하기 때문에 아직까지 학생들에게는 학과에 의지할 수밖에 없는 실정이다. 따라서 본 학과는 지속적으로 다음과 같은 노력들을 실시할 것이다.

- 정기적으로 학부 학생들을 위한 세미나를 마련하여 노어노문학과 교수, 대학원생, 또는 외부 초청 강사가 진로나 생활 적응에 관한 정보를 제공하고 토론을 한다.
- 학부 학생들을 대학원생들과 개별적으로 연계해서 상호 지지적인 mentorship을 형성하도록 한다.
- 학부생이 대학원생의 논문 주제에 관심 있는 경우 연구보조원으로 참여하여 전공에 더 많은 관심을 갖게 한다.
- 매년 3회 이상 본 학과 전 학생들을 대상으로 전문인 및 졸업생 재원을 활용하여 취업설명회를 개최하고, 이를 통해 취업의 기회를 향상시키도록 한다.

c) 문화 행사 지원

학기 중에 러시아 영화를 관람할 수 있도록 지원한다. 러시아 영화의 밤을 월 1회, 년 6회 실시하여 러시아 문화를 접할 수 있는 기회를 제공한다. 본 학과의 학생들 뿐 아니라 부산대학교 학생 전체를 대상으로 실시하여 러시아 문화를 소개하는 역할도 감당할 것이다. 또한 학과에서 팝콘과 음료수를 준비하여 진정한 문화 체험의 기회를 제공할 것이다.

5. 교육 여건 및 지원 체제

1) 교육여건 현황

본 학과는 인문관에 두 개의 전용 강의실을 확보하여 학부생들의 수업의 질을 향상시키고자 노력하고 있다. 또한 이 강의실들은 모두 첨단 강의실로, 새로운 교육 기자재를 이용한 다양한 수업을 실시하고 있다.

2) 지원체제 현황

노어노문학과에서는 학부 학생들의 편의를 도모하기 위해 노어노문학과 학회실을 확보하여 각종 토론 모임과 회의, 친목도모, 휴식 등을 위하여 사용할 수 있도록 하고 있다. 그리고 노어노문학과 사무실에는 비상 약품을 구비하여 필요한 학생들에게 지급하고 있다. 또한 전산실을 확충하여 인문대학생들의 컴퓨터 및 관련 기자재를 사용하는 데 불편함이 없도록 노력하고 있다.

3) 발전계획

a) 노어노문학과 학생 전용 공간 확보

현재 노어노문학과는 학부 학생들에게 학생회실 하나만 주고 있다. 학생회실은 학생들이 쉬거나 사람들과 만나는 기능만 하고 있기에 학부 학생들이 강의가 없는 시간에 공부를 할 수 있거나 학업과 관련된 작업을 하기에는 적합하지 않다. 또한 컴퓨터를 사용하기 위해서는 전산실까지 가야하는 불편함도 있다. 따라서 학부 학생들을 위한 학업 공간으로써 인문대 내 노어노문학과 전용 도서관이 필요하다. 노어노문학과 전용 도서관에는 컴퓨터와 전공 도서나 관련 도서를 비치해 두어 학부 학생들의 면학 분위기를 높이는 데 도움을 줄 수 있을 것이다.

b) 학부 학생의 연구 활동 지원

- 학부 학생들이 전공 연구에 대해 관심을 더 많이 갖도록 연구 프로젝트를 지원해 주거나 학술 논문 편찬 지원, 전국 또는 지역 단위의 대학생 연구 공모 대회 지원, 러시아 언어 구사와 문화에 관한 지식을 높이기 위한 기존 기자재를 적극 활용할 수 있도록 지원한다.

- 본 학과의 졸업생들로 구성된 '선배 장학회'와 협력하여 학생들의 장학금 지원을 확충한다.

c) 강의실의 강의 지원 개선

인문대학의 강의실은 대부분 첨단 강의실로 이루어져 있다. 하지만 첨단 장비를 사용한 멀티미디어 수업의 효과를 높이기 위해서는 전문 인력의 도움이 절실하다. 또한 많은 사람들이 사용하는 만큼 기계 고장이나 소프트웨어 오작동의 문제는 필연적이다. 하지만 유지 및 보수를 위한 인력은 터무니없이 적은 상황이다. 따라서 효과적인 첨단 강의실 수업을 위해 더 많은 전문 인력을 배치하고자 한다.

6. 교육성과

1) 교육성과 현황

노어노문학과 학부 2011학년도 전·후기 졸업생들의 취업 및 진학 현황은 아래와 같다.

<표 7> 2011학년도 전·후기 학부 졸업생 진로 현황

구분	졸업 생수	취업자			진학자			군 입 대	미 취 업 및 기 타	취업률(%)		진학률(%)	
		전공 분야	비 전공 분야	계	전공 분야	비 전공 분야	계			전체	전공 분야	전체	전공 분야
2011 학년도 전·후기 졸업생	23	8	7	15	0	0	0	1	7	65	35	0	0

2) 발전계획

교육의 성과로 단순히 학생들의 취업률만 고려하는 것은 문제가 있다. 그러나 현실적으로 졸업 후 취업은 학생들뿐만 아니라 학교 입장에서도 중요한 문제이기 때문에 학생들의 졸업 후 취업률을 제고할 필요가 있다. 또한 취업 후 졸업생들이 얼마나 잘 적응하여 사회에 기여하는지도 중요한 문제이다. 이를 위해 교양인으로서 뿐만 아니라 노어노문학을 전공한 전문인으로서 사회에 기여할 수 있도록 해야 한다. 그리고 대기업, 여행사, 무역회사 등 노어노문학 전공자가 취업할 수 있는 기업체와 자매결연을 추진하여 인턴제를 통하여 졸업생의 취업기회를 제공해야 할 것이다. 특히 자신의 전공 분야에서 연마한 지식을 충분히 발휘할 수 있는 취업 영역을 확보하고 개척해야 할 것이다.

Ⅲ. 대학원

1. 교육목표

거시적인 교육 목표는 학부와 동일하다. 대학원에 적용되는 교육 목표는 크게 연구와 실천으로 다음과 같다.

1) 교육연구

- 연구방법의 양대 축으로 양적, 질적 연구방법을 훈련하고 현실에 적용할 능력을 기른다.
- 독립적인 논문을 완성할 수 있는 능력을 배양한다.
- 국내 · 외 노어노문학 연구에서 도출한 시사점을 통해 노어노문학의 심층적 연구에 기여할 연구자를 양성한다.

2) 교육실천

- 노어노문학 교육자로서의 훌륭한 성품과 자질을 갖추기 위한 훈련을 한다.
- 첨단 교육방법에 대한 견학기회를 최대화하고 이를 토대로 체계적인 교수법을 갖추도록 한다.
- 노어노문학적 전문 지식을 사회가 요구하는 방식에 맞게 적용·응용할 수 있는 전문 지식인을 양성한다.

2. 교육과정 및 수업

1) 현황

대학원의 구체적인 교육목표는 노어노문학 이론의 체계적 정리, 세부 분야 전문지식 및 기술의 연마, 독립적 노어노문학 연구의 훈련, 실천 현장과 이론의 연결 및 조정력 배양, 노어노문학 교육방법에 대한 이해습득과 훈련 등이다. 따라서 본 학과 교육목표는 전공 연구와 교육 그리고 실습 훈련을 모두 포함하고 있다고 볼 수 있다. 이러한 교육목표에 충실하도록 본 학과 대학원의 교육과정이 체계화되도록 노력해왔다. 대학원의 교육과정은 <표 8>과 같다.

<표 8> 대학원 교육과정

이수 구분	교과목번호	교과목명 (영문명)	학점 (학점-이론-실습)	비고	
공통 기본	지도 능력	이수시 미인정		전공기본 중 어학전공자는 어학전공기본 의 2과목과 문학전공기본 의 1과목을 이수하고, 학전공자는 문학전공기본 의 2과목과 어학전공기본 의 1과목을 이수하여 총 9학점을 이수 하는 것을 원 칙으로 한다.	
	전문 기능	이수시 미인정			
	전공 기본	AG66943	고대교회슬라브어 (Old Church Slavonic)		3-3-0
		AG66949	러시아어조어론 (Russian Word Formation)		3-3-0
		AG66944	19C러시아시 (19th Century Russian Poetry)		3-3-0
	AG66959	20C러시아시 (20th Century Russian Poetry)	3-3-0		
전	전공	AG62888	논문연구 (Thesis Research)	3-3-0	
		AG66946	러시아어음운론 (Russian Phonology)	3-3-0	
		AG66947	러시아어형태론 (Russian Morphology)	3-3-0	
	선택	AG66948	러시아어통사론 (Russian Syntax)	3-3-0	
		AG66950	현대러시아어문법연구 (Modern Russian Grammar)	3-3-0	
		AG66951	러시아어역사문법 (Russian Historical Grammar)	3-3-0	
		AG66952	러시아언어학사세미나 (Seminar in History of	3-3-0	

공		Russian Linguistics)		
	AG66953	러시아사회언어학 (Russian Social Linguistics)	3-3-0	
	AG66954	러시아어학연구방법론 (Methodology of Russian Linguistics Researches)	3-3-0	
	AG66956	19C이전러시아문학세미나 (Pre-19th Century Russian Literature)	3-3-0	
	AG66957	19C러시아산문 (19th Century Russian Prose)	3-3-0	
	AG66958	20C러시아산문 (20th Century Russian Prose)	3-3-0	
	AG66960	러시아드라마 (Russian Drama)	3-3-0	
	AG66961	러시아문학비평 (Russian Literary Criticism)	3-3-0	
	AG66962	러시아낭만주의문학 (Russian Romantic Literature)	3-3-0	
	AG66963	러시아사실주의문학 (Russian Realistic Literature)	3-3-0	
AG66964	러시아문학연구방법론 (Methodology of Russian Literature Researches)	3-3-0		

본 학과에서는 정규교육과정 이외의 전공과 관련한 다양한 프로그램들에 학생들이 적극 참여하도록 기회를 부여하고 권장하고 있다. 예를 들어, 노어노문학 관련 학회를 비롯하여 각종 세미나와 심포지움, 특강, 워크샵 등에 학생들의 참여를 유도하고 있다. 또한 학기 중에 ‘대학원 학술 세미나’가 열리고 있는데, 이 세미나를 통해 대학원 학생들은 자신의 연구 결과를 자유롭게 발표하고 동료 학생 및 교수에게 평가받을 수 있는 기회를 얻음으로써 보다 나은 연구 역량의 함양 기회를 갖고 있다.

2) 발전계획

a) 교과과정 개편

현재 노어노문학과 대학원 교과목에 대해서는 노어노문학을 전공한 대학원 학생으로서 갖추어야 할 노어노문학적 영역을 중심으로 시행되고 있으나, 노어노문학 기초 지식 습득을 위한 기초과정과 시대적으로 요구되는 특성화된 문제해결을 위한 응용과정으로 교과과정을 개편할 필요성이 있다.

b) 연구소 및 기업체 인턴제 활성화

노어노문학 관련 기초 연구소나 대기업, 여행사, 무역회사 등 노어노문학 전공자가 취업할 수 있는 기업체와 자매결연을 추진하여 인턴 경험을 제공한다.

c) 교수 방법의 다양화

학과의 전 교수들은 강의 중심의 교수방법에서 벗어나 다음과 같은 효과적이고 효율적

인 교수 방법을 실시해야 한다.

- 수업내용 방식의 다양화 : 토론식, 세미나식, 교수 홈페이지를 활용한 원격수업의 강화
- 시청각자료 활용의 확대 : CD, DVD, 인터넷 자료 등의 활용
- 학생참여의 시간 확대 : 개인발표 및 조별발표시간 증대

이러한 교수 방법의 다양화는 수업의 효율을 높이고 학생들의 이해를 증진시키며 새로운 정보와 정보기술을 활용하는 기회를 부여할 수 있을 것이다. 특히 학생들로 하여금 능동적 참여를 촉구하고 전공에 접근하는 다양한 방법들을 익힐 수 있게 할 것이다.

d) 대학원생 연구 발표회 개선

현재 연구결과 발표물을 중심으로 대학원생 발표회가 이루어지고 있는 현실을 개선하기 위하여 연구 계획안이 완성된 수준에서의 발표도 포함하여 대부분의 학생의 참여를 유도한다. 또한 연구 계획안에 대한 토론에 학생 패널을 2~3명 선정하여 학생과 학생간의 상호작용을 유도한다. 경우에 따라 발표회를 대체하여 독서 토론회나 관련 세미나 등으로 대학원생간의 연구교류를 위한 모임을 개최한다.

e) 학과 홈페이지를 이용한 학술 정보 교류

학과 홈페이지에 대학원생들을 위한 공간을 따로 만들어 각 교수들의 연구를 소개하고 아이디어를 교류할 수 있는 장을 마련한다.

f) 대학원 전공, 정원 관리 체제 개편

시대적 · 사회적 요구에 부응할 수 있도록 다양한 노어노문학 영역을 개척할 뿐만 아니라, 노어노문학의 특정 영역에 대학원 학생의 지원자가 편중되지 않도록 한다.

g) 학제 간 연구 및 교육의 활성화

학제 간 연구 및 교육 추진 위원회 운영하고, 2~3개 전략분야 집중 지원책 실행하여 연관 학문 간의 협동 과정을 개발한다.

3. 교수

1) 현황

교수 현황은 학부의 현황과 같다.

2) 전임교원의 대학원 수업시수

전임교원들은 학부 수업을 1과목 이상 담당하도록 되어있다. 그리고 전공기초나 전공 필수 과목은 전임교원이 담당하도록 되어 있어 전임교원 1명이 보통 2과목의 학부 수업을 담당한다. 따라서 대학원 수업은 전공 전임교원 1명이 대학원 전공 1과목을 담당하는 것이 일반적이다.

3) 석사 배출 실적

아래의 <표 9>는 전임교원들의 석사 배출 실적을 나타낸 것이다. 이 표를 통해 알 수 있듯이 2000년 대학원 신설 이후 9년간 전임교원들의 석사 배출 실적은 평균 4명 정도로 이공계 계열이나 같은 인문대학 내 다른 학과에 비해 상대적으로 그 수가 적다고 할 수 있다. 그것은 아직까지도 대학원 홍보가 충분히 되지 못하고 있기 때문일 것이다. 또한 대학원생 선발 정원이 적다는 것과 전임교원의 수가 적다는 것도 그 이유 중 하나일 것이다.

<표 9> 전임교원의 석사 배출 실적

구분	전임교원 수(A)	석사학위자 수(B)	교수 1인당 실적 (B/A)
2002년	3	2	0.67
2003년	3	0	0
2004년	3	1	0.33
2005년	3	1	0.33
2006년	3	0	0
2007년	3	1	0.33
2008년	3	5	1.67
2009년	3	1	0.33
2010년	3	1	0.33
2011년	3(1명 휴직)	1	0.33
2012년	4(1명 휴직)	2	0.5

4) 발전계획

본 학과 교수들의 대학원 학생 지도 및 기타 업무는 과중한 편이라고 볼 수 있다. 이 때문에 각 전공별로 보다 심화된 수업의 질이 저하될 수 있고, 논문 지도에 한계가 올 수 있는 등 전체적으로 교육 효과가 저하되고 있다. 그 외에도 노어노문학 전문가로서 대학원 학생들이 스스로의 연구 영역을 개척하거나 능동적으로 공부할 수 있는 기회의 제공에 문제가 발생하고 있다. 이를 해결하기 위해서는 기본적으로 교수의 충원이 무엇보다도 시급하다고 본다.

4. 학생

1) 학생선발 및 지도

본 학과의 대학원 과정에서는 자질이 우수하고, 적성이 맞는 학생을 선발하여 연구와 실제 지식활용을 통한 사회 기여를 도모하고 있다. 매년 학생들의 노어노문학과에 대한 관심과 인식이 높아져 노어노문학과 대학원 과정의 지원자가 증가하고 있다. 매년 2명 이상의 학생들이 대학원에 입학하여 학업을 시작하고 있다.

2) 장학 제도 및 학생 활동 지원

본 학과의 대학원생들은 직업을 가진 학생을 제외하고 대학원생 전원에게 전액 장학금 혜택이나 장학 조교 혜택을 주고 있다. 인문학 발전 기금에서 지원하는 등록금 전액 장학생과 학과 사무실에서 교수 업무를 지원하는 장학 조교는 등록금 전액에 해당하는 장학금을 받고 있다.

3) 연구 활동 현황

a) 대학원 학생의 전공 관련 단체 활동

노어노문학과 대학원생들의 전공 관련 단체 활동은 활발하지 않다. 개인적으로 전공 관련 세미나나 워크샵에 참여하는 학생도 소수에 불과하다.

b) 학술지 논문게재 및 학술대회 발표 실적

대학원생들의 학술 대회 발표 실적은 저조한 편이라고 볼 수 있다. 그것은 석사 과정의 대학원생들에게는 학술지에 논문을 게재하기가 실제로 힘들기 때문이다. 박사 과정의 대학원생들에게 논문게재는 그리 힘들지 않지만, 본 학과에는 석사 과정만 있기 때문에 사실상 학술지 논문게재는 어렵다. 그리고 대학원생들을 위한 학술 대회 등의 행사도 많지 않기 때문에 발표의 기회도 얻기 힘들기 때문이다. 물론 대학원생들이 참여할 수 있는 학술 대회가 가끔 있기는 하지만 서울을 중심으로 수도권 지역에서 거의 이루어지기 때문에 지방 대학원생들에게는 힘이 들 수밖에 없다.

4) 발전계획

a) 박사 과정 신설

전공의 심화 연구를 통해 학문적 성취를 높이는 박사 과정을 신설하여, 전문가 양성에 힘쓰고, 학술지 논문게재나 학술 발표회 참여 등의 활발한 기회를 충분히 제공한다.

b) 대학원생 선발 자격 강화

부산대학교 노어노문학과 대학원에 입학하고자 하는 석·박사 과정 지원생들에 대한 선발 기준을 강화하여 대학원의 전체적 수준 향상을 도모한다. 타과 및 타대학교 출신 지원생들이 부산대학교 노어노문학과에서 자신의 기량을 발휘할 수 있는지의 여부를 전공 관련 분야에 대한 수강 경험이나 학문적 의욕 및 수업 계획서 등과 같은 자료들과 심층 면접을 통해 종합적으로 평가하여 선발하도록 한다.

c) 대학원 수업 과정의 강화

대학원 수업은 교수와 학생들이 기존의 지식뿐만 아니라 새로운 노어노문학 영역을 개척할 수 있는 수준으로 그 내용의 수준을 강화하고, 타과 및 타대학교 출신의 대학원생들은 노어노문학과 대학원생이 기본적으로 갖추어야 할 강좌를 반드시 이수할 수 있도록 한다. 특히 노어노문학에 대한 기본적인 지식의 함양을 위해 필요할 경우 학부에서 개설한 노어노문학 기본 과목들을 이수하게 한다.

d) 논문 제출 자격의 강화

학위 논문을 제출하기 위해서는 학과에서 지정한 논문 제출 자격시험에 통과하도록 하며, 학과는 논문 제출 자격시험을 강화하도록 한다. 특히 논문 제출 자격 요건에 국내외 유명 학술지에 논문을 게재한 실적 등도 고려하도록 한다.

e) 전공 간 교류의 활성화

전공별로 운영이 되고 있는 현재의 대학원 시스템에서 확장하여 대학원 내 전공 간 교류를 활성화한다. 공동 연구 과제를 마련하거나 어떤 주제에 대한 세미나나 독서 토론회 등을 정기적으로 개설하여 여러 교수와 대학원생들이 서로의 견해와 지식을 공유할 수 있는 기회를 만든다.

f) 대학원생의 스터디 그룹 활성화

학과 차원에서 대학원생들이 정서적, 학문적으로 지지를 받을 수 있는 여건을 마련해

준다. 이를테면 미국의 대학원에서 많이 활용하고 있는 Dissertator' Support Group을 만들어서 논문을 쓰고 있거나 준비 단계에 있는 대학원생들이 전공과 상관없이 정기적으로 모여서 서로 논문 수행 과정에 대한 보고를 하고 정서적으로 지지를 주는 자리를 만들어 준다. 또한 이미 사회에 진출한 대학원 졸업생들과의 연계를 활성화해서 재학생들이 진로에 대해 실질적인 정보를 얻고 도움을 받을 수 있는 기회를 만들어준다.

g) 학위 논문의 기준 명시

대학원 학위 논문의 기준을 명확히 설정하여 학생들에게 제시하고, 학생의 논문 진행 과정에 대한 교수의 피드백을 보다 체계적으로 전달한다. 현재 노어노문학과와 여러 명의 대학원생들이 학위 과정 수료 상태에서 수년간 지내고 있다. 이것은 학생 개인에게도 많은 심적 부담과 스트레스를 주는 것일 뿐만 아니라, 본교 노어노문학과와 대외적 이미지에도 손상을 주는 것이다. 석사 과정에 대하여 수료 후 몇 년 이내에 학위를 취득해야 하도록 기준을 정해 학생들에게 동기부여를 하고, 만약 그 기준에 부합되지 않는 학생의 경우 빨리 다른 진로를 찾아갈 수 있도록 지도해야 한다.

h) 대학원생의 장학금 지원 확대

현재 대학원생들 가운데 순수한 장학금을 받는 학생은 극히 소수이다. 대부분의 학생들은 장학 조교라는 근로 장학 제도를 통해 일정 시간동안 일을 하고 그 댓가로 장학금을 받고 있다. 따라서 순수 장학금을 통해 근로에 대한 부담 없이 학업에 전념할 수 있는 여건을 만들어 주는 것이 필요하다.

i) 대학원생의 논문 및 학술대회 발표 실적 향상

대학원생의 논문 및 학술 대회 발표 실적 향상을 위해 본 대학원 세미나에서 발표된 논문을 지도교수의 지도하에 국내 우수 학회지에 출판하거나 국내 전국 규모의 학술 대회에 발표하도록 한다.

j) 대학원생의 산학협력 참여 체제 구축

대학원생들의 산학협력을 적극 지원하며, 수료를 위한 취득 학점으로 인정해주는 방안을 학교 본부와 함께 모색한다.

5. 교육 여건 및 지원 체제

1) 교육 여건

현재 대학원생들의 공동 연구를 위한 세미나실 1개와 개인 연구를 위한 공동공간이 운

영되고 있다. 하지만 공동 연구를 위한 세미나실은 강의실의 부족으로 수업을 위한 공간으로만 활용되고 있다.

2) 지원 체제

1946년 개교와 함께 설립된 부산대학교 도서관은 전문화된 정보요구에 부응하고 정보화시대에 적극적으로 대처하기 위하여 주제도서관(Subject Library) 시스템을 구축하여, 인문사회과학자료관, 어문학자료관, 과학기술자료관, 예체능자료관, 법학도서관, 의학도서관 등 각 주제별로 운영하고 있다. 그리고 도서관 전산화사업의 지속적인 추진으로 도서관에 소장된 자료뿐만 아니라 타 기관에 소장된 자료까지도 부산대학교 도서관 전산시스템(pulip)을 통해 온라인으로 검색이 가능하다. 그 외에 다양한 해외학술 DB도 검색할 수 있으며, 일부 자료는 전문(Full-Text)까지 이용할 수 있다. 특히 1999년 주제 도서관 시스템을 구축하여 제 2도서관에 인문사회과학자료관을 마련해 놓고 있다.

본 학과의 경우에는 인문관에 신설된 인문대 도서관에 비치된 도서자료를 이용할 수 있도록 하고 있다. 또한 노어노문학과 학과 사무실에 각종 도서자료 및 비 도서자료 등을 구비하여 대학원생들의 전공분야 공부에 도움을 주고 있다.

3) 발전계획

a) 학과 도서와 비도서 자료의 체계적 관리

노어노문학과는 많은 도서 및 비 도서 자료들을 보유하고 있다. 하지만 그것들을 비치해둘 공간의 부족으로 인해 부득이 일정 기간이 지나면 교내 도서관으로 보내게 된다. 그러는 과정에서 일부 유실되기도 하고, 노어노문학과 교수나 학생들이 필요한 자료를 찾기 위해 도서관까지 가야하는 불편함이 생긴다. 따라서 노어노문학과에 있는 자료들을 모두 보유할 수 있는 도서 공간을 마련하여 모든 자료를 체계적으로 분류하고 정리하여 학생들에게 제공할 수 있는 시스템을 만드는 것이 필요하다.

b) 러시아센터와의 연계

노어노문학과에서는 러시아 정부 기금에서 지원하는 러시아센터를 본교에 유치하여 도서와 시청각자료 열람, 전자 데이터베이스 이용 등의 지원을 실시할 계획이다.